



Herzlich Willkommen zum
Informationsabend

Übertritt Primarstufe – Sekundarstufe I

18. September 2023



Programm

- **Begrüssung**
- **LP 21: Schulentwicklung**
- **Schulorganisation – durchlässiges Schulmodell – Anpassungen per Schuljahr 2024-25**
- **Beurteilung / Kriterien**
- **Übertrittsverfahren konkret**
 - **Ziele**
 - **Zeitplan**
 - **Dokumente**
- **Möglichkeiten nach der Volksschule**
- **Weitere Informationen & Fragen**
- **Abschluss**



(Schul)-entwicklung seit 2015

Einführung LP 21

konstruktivistisches Lehr- und Lernverständnis, aktiv- entdeckendes Lernen

- SOL: selbst organisiertes Lernen, eigene Lernwege gehen
- Lerncoaching: SuS auf dem Lernweg begleiten und unterstützen
- 4k: **K**ollaboration, **K**reativität **K**ritisches Denken und **K**ommunikation
- flipped classroom
- Deeper learning



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

worb

Bildung Worb
macht stark · neugierig · mutig

LP 21 Schulentwicklung

Vorgaben des LP 21

**Selbstorganisiert (SOL) &
ruhig lernen**

**Inspiration, Diskussion &
Dialog**

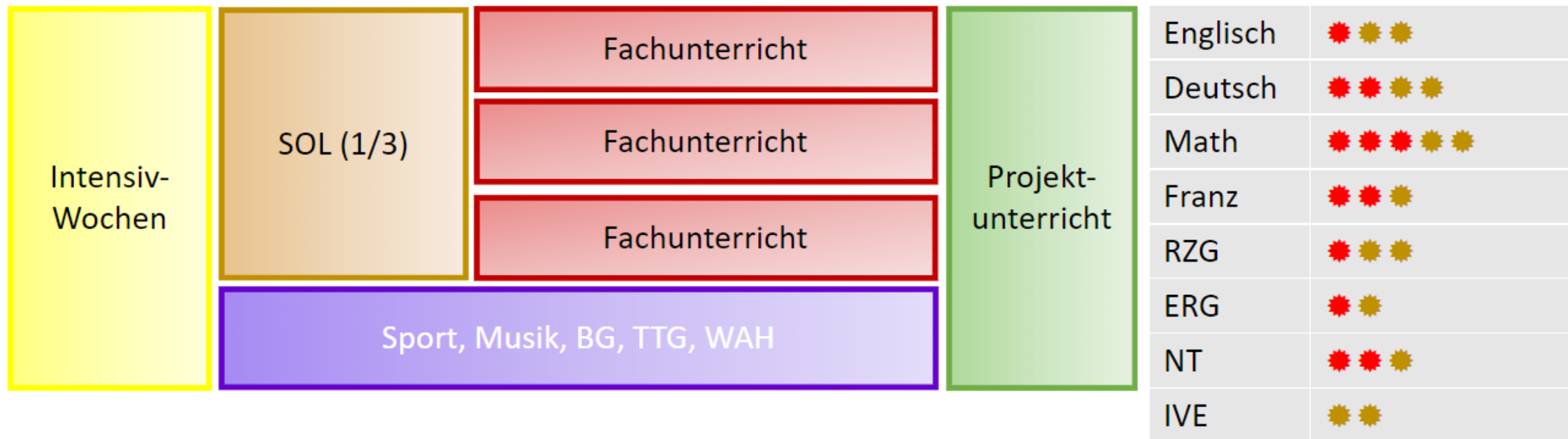
Der LP 21 geht davon aus, dass der Mensch ein lernendes Subjekt ist, das sich **Wissen aktiv aneignet** und umsetzt. Er tut dies entsprechend seinen Möglichkeiten, in einem **dialogischen Verfahren mit seiner Umwelt** und durch **Reflexion**. Jeder hat Fähigkeiten und kann sich entwickeln, aber **jeder entwickelt sich anders**.

**Individualisierter Unterricht &
Lerncoaching**



LP 21 Schulentwicklung - Schulorganisation

Organisationsstruktur



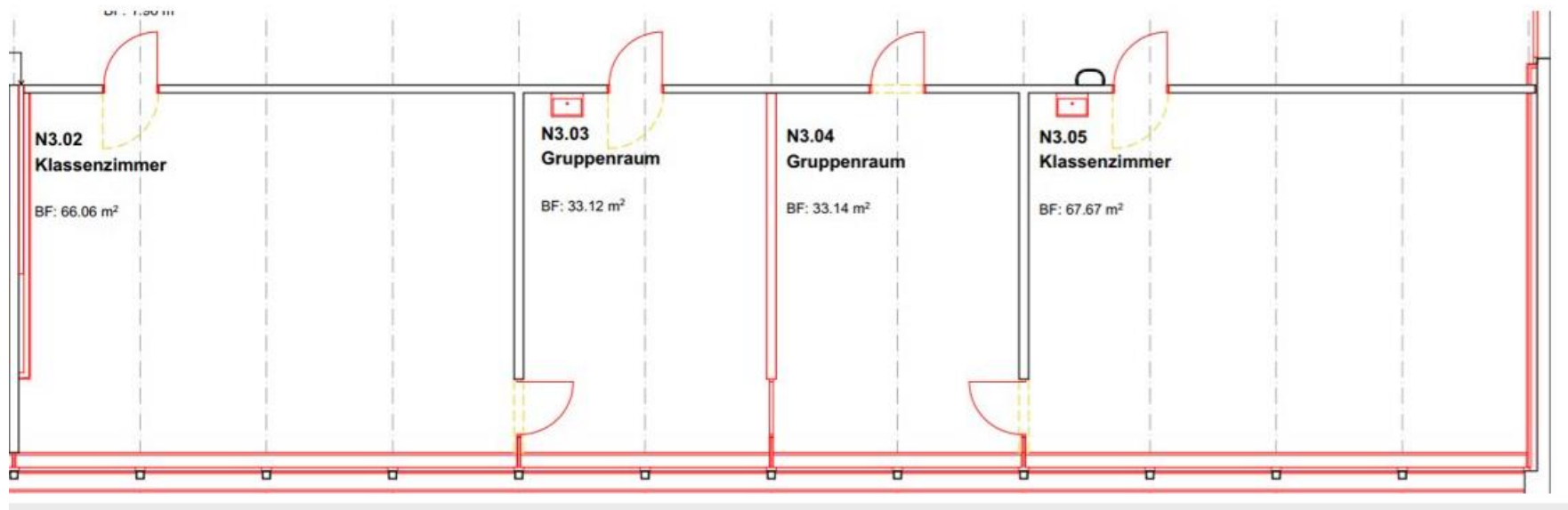


Schulorganisation – Ausblick

Klassenzimmer und Gruppenräume

Pro Klassenzimmer gibt es angrenzend einen Gruppenraum

Input, **Diskussion&Dialog** sowie **ruhiges Lernen** sind beider orts möglich.





Schulorganisation – durchlässiges Schulmodell Manuel 3a

Stammklassen: Übertrittsentscheid durch die abgebenden Schulen

Realklassen

Sekundarklassen

spez. Sekundarklasse

7a

7c

7b

7d

7e

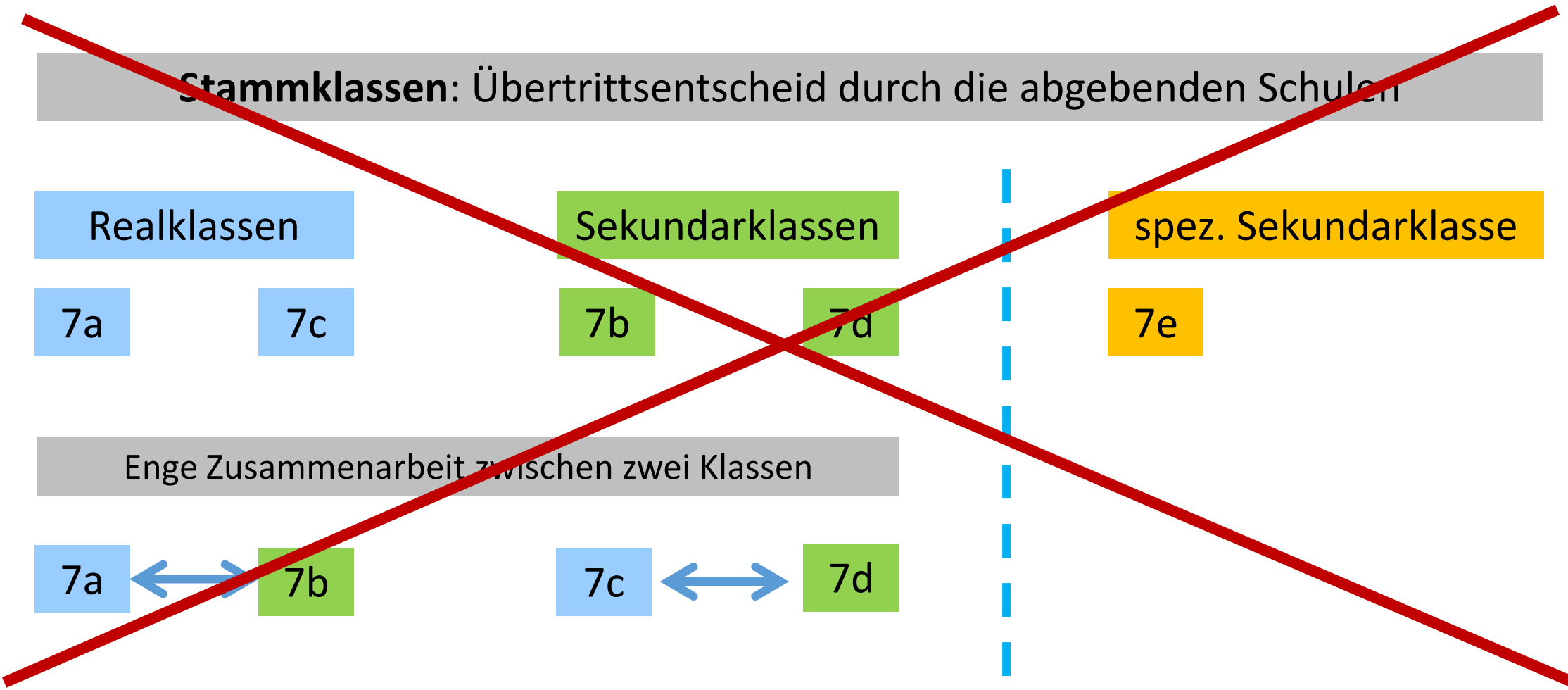
Enge Zusammenarbeit zwischen zwei Klassen

7a

7b

7c

7d





Schulorganisation – durchlässiges Schulmodell Manuel 3a ab SJ 2024-25

Stammklassen: Übertrittsentscheid durch die abgebenden Schulen

Realklassen

7a

7c

Sekundarklassen

7b

7d

Sekundarklasse

7e

Enge Zusammenarbeit zwischen zwei Klassen

7a



7b

7a



7b



Probleme

- Abnahme der Frustrationstoleranz, Zunahme des Absentismus
- Die s-Sekklasse wurde immer kleiner
 - 7. Klassen 2021: **Sek b: 26** SuS, **Sek d: 24** SuS, **sSek: 16**
 - 7. Klassen 2022: **Sek b: 27** SuS, **Sek d: 28** SuS, **sSek: 22**
 - 7. Klassen 2023: **Sek b: 26** SuS, **Sek d: 26** SuS, **sSek: 17***
- Massive Kritik der Eltern und der Sek-Lehrpersonen wurde im 2022 geäussert.
- Eine Klasseneröffnung ist nicht möglich, das wird vom Kanton nicht bewilligt.

*8 SuS wurden in die spezSek e umgeteilt, weil nur 17 SuS der spezSek zugeteilt wurden.



Einführung des Modells 2015

Modell heute

Absicht

- grosse s-Sek Klasse, mittelgrosse Sekklassen und kleine Realklassen bilden.
- Keine Neubildung von Klassen Ende 8. Schuljahr.

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">• Ende 9. Klasse gibt es keine Veränderung.• Der Unterricht ist generell anspruchsvoller und wird den SchnelldenkerInnen gerecht.• Die Jahrgänge konnten gut organisiert werden, 2 Klassenpaare (r-s) arbeiten zusammen, s Sek ohne Kooperation• S Sek kann als grosser Klasse geführt werden.	<ul style="list-style-type: none">• Die schwächeren s Sek- SuS sind stark unter Druck.• Frustrationen mit tieferen Noten bei den SuS, die bis anhin immer sehr gute Resultate erzielt haben.• Es gab wenig SuS, die ohne Schwierigkeiten die s-Sek besuchten.• S Sek ist generell für die Berufswahl ein Nachteil, wenn eine Lehre in Angriff genommen werden will. Es ist weniger Thema und Bewerbungen mit s Sek- Noten 4.5 in Mathe / Franz / Deutsch sieht für Lehrbetriebe nicht gut aus.



Gründe für die Anpassung

- die Nachfrage hat in den 10 Jahren kontinuierlich abgenommen, die s-Sek-Klasse wurde immer kleiner
- es ist nicht zu verantworten, dass neben 27-er Sekklassen eine 17-er s-Sekklasse geführt wird
- zusätzliche Klassen können nicht eröffnet werden



Übergangslösung

Wir haben als Übergangslösung aus der s-Sek Klasse eine gemischte Klasse Sek – s-Sek gemacht.

Kritikpunkte:

- Wer wird dieser Klasse zugeteilt?
- Sorge: die Klasse wird plötzlich zu gross.
- Kriterium: 1 Niveau s Sek, die KLP's der 6. Klasse mussten eine prognostische Empfehlung abgeben
- Unberechenbare Situation
- Der Charakter der ursprünglichen s Sek ist nicht mehr da.
- Es wird viele SuS geben, die Ende 8. Klasse nicht in den Gymer gehen und umgeteilt werden müssen.



Schulorganisation – durchlässiges Schulmodell Manuel 3a ab SJ 2024-25

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">• Sek-Klassengrößen sind ausgeglichen• Sehr gute Leistungen haben sehr gute Noten zur Folge -> Motivationssteigerung• Leistungsdruck ist kleiner	<ul style="list-style-type: none">• In der 9. Klasse gibt es aus drei Klassen zwei.• Die sehr starken SuS müssen verstärkt von sich aus mehr lernen wollen. (Die LP's werden das Material zur Verfügung stellen).



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

Einteilung in die Realklassen und die Sekundarklassen

- Massgebend ist die Zuteilung in den drei **Niveaufächern Deutsch, Französisch und Mathematik.**
- Niveau- und Klassenwechsel sind nach den Herbstferien möglich.

Realklassen



2 -3 Niveaufächer im Realniveau

Sekundarklassen



2 -3 Niveaufächer im Sekundarniveau



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

Profil der Schultypen

Real

Lerntempo und Lerninhalte können individuell angepasst werden.

Sek

Höheres Lerntempo, Anschluss an Berufsbildung oder eine Mittelschule.



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I



Bildung Worb
macht stark · neugierig · mutig

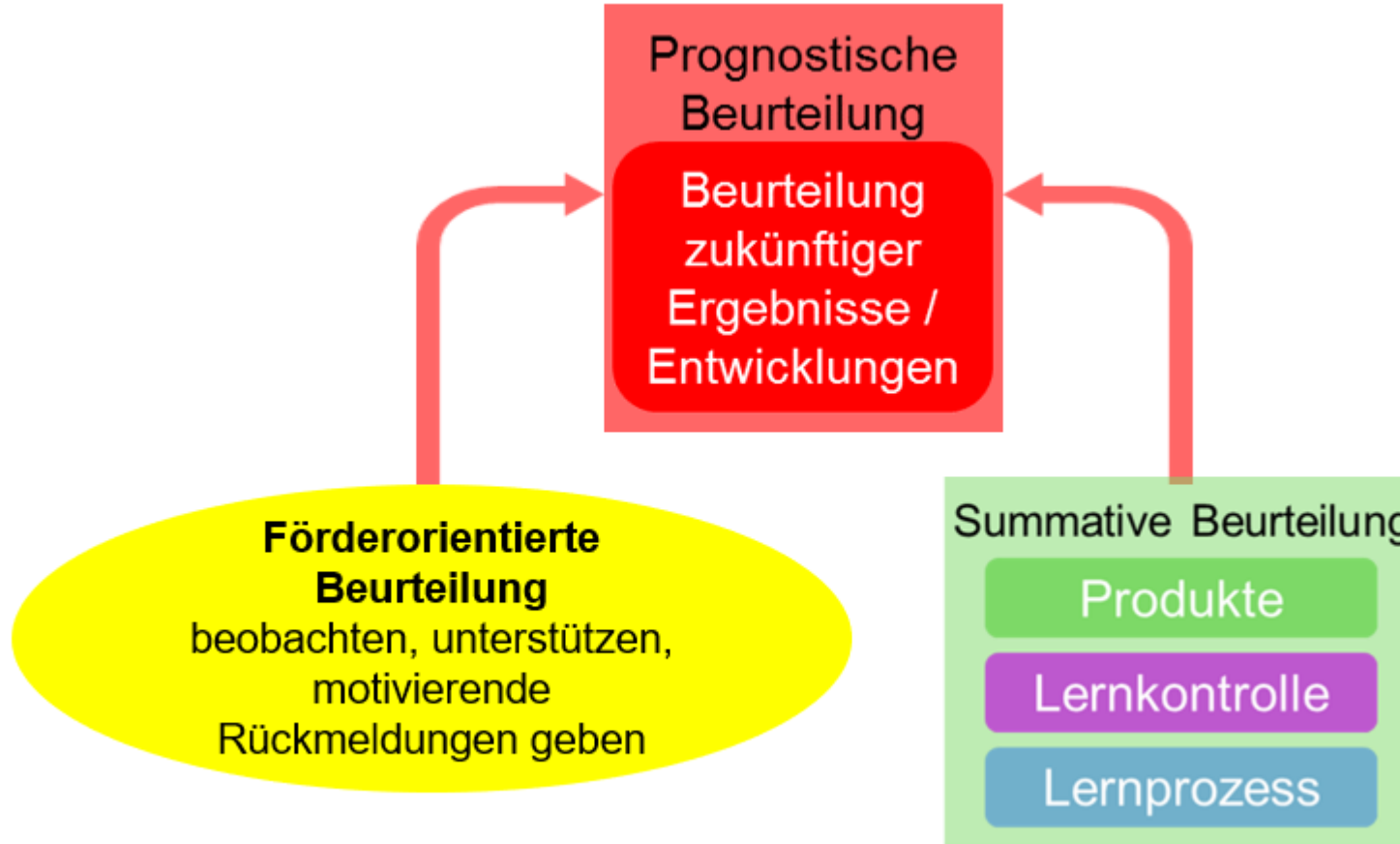
Übertrittsverfahren konkret: Zeitplan

5. Klasse	Elterninformationsabend	Im 1. Semester der 5. Klasse
	Elterngespräch	Ende 1. Semester
	Abgabe des Beurteilungsberichtes und erste Standortbestimmung	Letzter Schultag
6. Klasse	Abgabe der zweiten Standortbestimmung	nach den Herbstferien
	Abgabe des Übertrittsberichtes und des Übertrittsprotokolls an die Eltern	31. Januar
	Übertrittsgespräche	Vor der Sportwoche
	Kant. Kontrollprüfungen (immer alle 3 Fächer)	Anmeldung bis spätestens 20. Februar, Durchführung jeweils DIN 11 in der 6. Klasse
	Übertrittsentscheid der Schulleitung aufgrund des Übertrittsgespräches	Bis Ende März
	Übertrittsentscheid der Schulleitung aufgrund der Kontrollprüfung	Vor- oder direkt nach den Frühlingsferien



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

Beurteilung





Übertrittsverfahren konkret: Ziele

Ihr Kind wird entsprechend seinen **Schulleistungen** und seiner **Entwicklung** demjenigen Schultyp zugewiesen, in dem es am besten gefördert werden kann.



Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.



Bildung Worb
macht stark · neugierig · mutig

Übertrittsrelevante Fächer

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Mathematik		Deutsch		Französisch		Schultyp	
	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag								



Datum: Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Die Schülerin/der Schüler: Die Eltern:

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in allen drei übertrittsrelevanten Fächern absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum: Die Eltern:



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

3) Zuweisung

Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung

Mathematik		Deutsch		Französisch		Schultyp	
Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Übertrittsentscheid

Mathematik		Deutsch		Französisch		Schultyp	
Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real	Sek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum:

Die Schulleitung:

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Übertrittsentscheid sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

Möglichkeiten nach der Volksschule

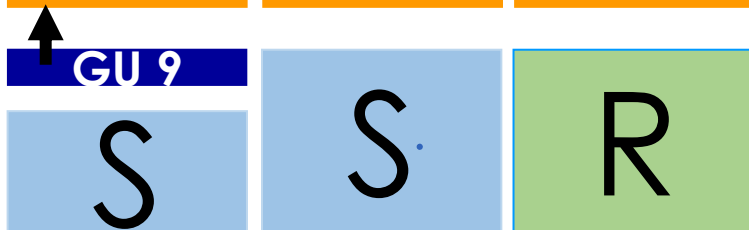


Tertiärstufe



Sekundarstufe 2

Staatliches Gym



Sekundarstufe 1
7. – 9. Klasse



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I

Denken wir daran:

Ich werde weiterhin mit Freude zur Schule gehen, wenn

- ich immer wieder ermutigt werde.
- ich nicht mit Druck Leistungen erbringen muss, welche ich nicht erbringen kann.
- ich das Recht habe, Fehler machen zu dürfen.



Übertrittsverfahren Primarstufe – Sekundarstufe I



Bei Fragen wenden Sie sich per Mail an die zuständige Schulleitung

- Primarstufenkreis Worb: katharina.hasler@schulen-worb.ch
- Primarstufenkreis Rüfenacht: reto.krebs@schulen-worb.ch