

An den Grossen Gemeinderat

Worb, 18. Januar 2021

"Prüfung einer Ganztageschule für Worb", Postulat der SP+Grüne-Fraktion: Stellungnahme zur Frage der Erheblicherklärung

Sitzung Nr. 22	Datum 30.11.2020	Traktandum	Beschlussnummer	Geschäftsnummer 33322	Archivnummer 16/43
-------------------	---------------------	------------	-----------------	--------------------------	-----------------------

1. Ausgangslage

Es darf auf die Beilage verwiesen werden.

2. Stellungnahme

Die Nachfrage nach Tagesschulplätzen steigt in der Gemeinde Worb kontinuierlich an. Beim heutigen Tages- schulangebot gibt es einen Bruch zwischen der Schule und dem schulergänzenden Angebot. Es wechseln die Lehr- und Betreuungspersonen und teilweise auch der Standort. Insbesondere für die jüngeren Kinder be- deutet dies viel Unruhe.

In der Ganztageschule bleibt eine Klasse den ganzen Tag zusammen. Unterricht und Betreuung bilden ein Ganzes. Die Zielsetzung ist es, ein für die Kinder übersichtliches und konstantes Schul- und Betreuungsum- feld zu schaffen. Die Kinder sollen möglichst wenige Lehr- und Betreuungspersonen und möglichst wenige Standortwechsel haben. Die Schule wird als Lern- und Lebensort gestaltet. Die Organisation von Unterricht und Betreuung soll so vereinfacht werden.

In Wabern läuft derzeit ein Projekt Ganztageschule für Kinder von zwei Klassen der Basisstufe und einer 3./4. Klasse. Der wöchentliche Unterrichts- und Betreuungsplan ist wie folgt ausgestaltet:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ab 07'00	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
08'15 -			Reduziertes Pensum im 1. Jahr		
12'00 -	Mittag	Mittag	Mittagessen mit Betreuung	Mittag	Mittagessen mit Betreuung
13'30 -			Nachmittags- betreuung		Nachmittags- betreuung
16'00 - 18'00	Spätbetreuung	Spätbetreuung		Spätbetreuung	
	gebundene Zeiten			Zusätzlich buchbare Zeiten	

Während der gebundenen Zeiten müssen die Kinder anwesend sein. Die Eltern können die übrigen Zeiten nach Bedarf buchen. Sie zahlen dafür einen einkommensabhängigen Tarif. Während der gebundenen Zeiten

müssen sie nur das Mittagessen der Kinder im Betrag von 9 Franken bezahlen. Sowohl während der gebundenen Zeiten als auch während der zusätzlich buchbaren Zeiten ist ein konstantes Team aus Lehr- und Betreuungspersonen für den Unterricht und die Betreuung zuständig.

Die Eltern können wählen, ob ihre Kinder die Ganztageschule besuchen wollen. Es besteht keine gesetzliche oder reglementarische Verpflichtung, dass sie ihr Kind in die Ganztageschule schicken müssen.

Mit der Einführung von Ganztageschulen beschäftigen sich viele vergleichbare Gemeinden in der Region. Der Gemeinderat hat in der Vorschau 2020 die Absicht erklärt, das Bedürfnis für eine Ganztageschule in der Gemeinde zu erheben. Aufgrund der Corona-Pandemie konnten diese Abklärungen nicht wie geplant vorgenommen werden.

Die Corona-Pandemie hat dazu geführt, dass die Finanzlage der Gemeinde in den nächsten Jahren äusserst angespannt ist. Die Gemeinde besitzt derzeit keinen finanziellen Spielraum, um eine neue Aufgabe wie die Ganztageschule zu übernehmen. Aus diesem Grund beantragt der Gemeinderat, das Postulat als nicht erheblich zu erklären.

3. Antrag und Beschluss

Der Gemeinderat beantragt dem Grossen Gemeinderat in Anwendung von Art. 50 Abs. 1 der Geschäftsordnung des Grossen Gemeinderates vom 13. November 2000 folgenden

Beschluss:

Das Postulat der SP+Grüne-Fraktion mit dem Titel "Prüfung einer Ganztageschule für Worb" wird als nicht erheblich erklärt.

Freundliche Grüsse

Namens des Gemeinderates



Niklaus Gfeller
Gemeindepräsident



Christian Reusser
Gemeindeschreiber

Beilagen:

- Postulat



Gemeindeverwaltung Worb Präsidialabteilung	
E	12. OKT. 2020
Akten-Nr. <u>16 / 43</u> /	

Postulat

Prüfung einer Ganztageschule für Worb.

Der Gemeinderat wird gebeten, für die Gemeinde Worb die Einführung einer Ganztageschule zu prüfen.

Begründung:

In der Gemeinde Worb wurden die Plätze in den bestehenden Tagesschulen in den vergangenen Jahren stetig erhöht. Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf soll mit qualitativ guten Angeboten noch besser gefördert werden.

Für Familien mit hohem Betreuungsbedarf bedeuten Ganztageschulen einen Mehrwert, denn sie ermöglichen eine höhere Konstanz in der Betreuung.

Der Besuch der Ganztageschule ist freiwillig. In diesen Schulen halten sich die Schülerinnen und Schüler von Montag bis Freitag für den Unterricht sowie auch für die Betreuung in demselben Klassenverband und in eigenen Räumlichkeiten auf. Die Betreuung erfolgt durch konstante Betreuungsteams.

Die Schule wird zum Lern- und Lebensort. Dies ermöglicht es, interessante pädagogische Konzepte, Projektarbeit oder Aufgabenbetreuung in einer Gesamtkonzeption zu machen.

Ziel ist es, dass die Schule als Lern- und Lebensort an Attraktivität gewinnt und für verschiedene Anspruchsgruppen geeignete Formen der Bildung und Betreuung anbieten kann.

Ganztageschulen als Teil der Volksschule leisten zudem einen wichtigen Beitrag zur Chancengerechtigkeit und Integration.

Ganztageschulen sind eine konsequente Weiterentwicklung der Möglichkeit zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. In Bern und Köniz besteht dieses Angebot bereits und wird, dank grosser Nachfrage, weiter ausgebaut. Auch andere Agglomerationsgemeinden haben bereits mit der Planung von Ganztageschulen begonnen. Für berufstätige Eltern ist eine Ganztageschule ein grosser Standortvorteil.

Gredener
S. Krenn
J. G. G.
J. G.
A. G.
F. G.